

2.3. Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу.

Бекитемин
 №4 Иманберди уулу Иса атындагы
 жалпы билим берүүчү орто мектебинин
 директору Г.Шайыкова
 1-сентябрь 2022-жыл



**№ 4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин
 2022-2023-окуу жылы үчүн социалдык педагогдун иш планы .**

| № | Иш аракеттин багыты | Мазмуну | Мөөнөтү | Аткаруучулар |
|---|--|---|----------|---------------|
| 1 | Ишти пландаштыруу . | Социалдык педагогдун милдеттерин жана функцияларын (квалификациялык талаптарын ,адеп кодексин толуктоо. Жылдык , айлык жумалык иш пландарды түзүү жана бекитүү. | Сентябрь | Соц. педагог. |
| 2 | 0-11 - класстагы жалпы окуучулардын башка баардык социалдык жана инсандык көйгөйлөрүн аныктоо максатында социалдык педагогикалык изилдөө жүргүү. | 1.Мектептин окуучуларын жалпы санын, класс жетекчилер канааларын аныктоо. 2. Мектептин окуучуларынын үй- бүлөөлөрүнө анализ жүргүзүү. 3 Окуучулардын үй-бүлөөлөрдү тактоо жана аныктоо. | Жыл ичи | Соц.педагог |
| | Мектептин социалдык паспорттун түзүү. | Окуучулардын үй-бүлөөлөрүнүн социалдык паспортторунун негизинде социалдык категориялар боюнча топтомдор. 1.Толук жетим окуучулар 2.Жарым жетим окуучур 3. Ички жана тышкы мигранттын балдары. 4.ДМЧ окуучулар тууралуу маалымат 5. Толук эмес үй-бүлөлөр (Ажырашкан) 5. Көп балалуу үй-бүлөлөр 6.Жардамга муктаж үй-бүлөлөр 7. Ата-энеси майып окуучулар 8. Асырап алган үй-бүлөлөр. 9.Өгөй ата-энелердин колунда жашаган балдар . 10. Ата- энеси майып окуучлар . | Сентябрь | Соц. педагог |

Бекитемин
№4 Иманберди уулу Иса атындагы
жалпы билим берүүчү орто мектебинин
директору *Г.Шайыкова*
1-сентябрь 2022-жыл

**№ 4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин
2022-2023 окуу жылында кылмыштуулук алдын алуу иштери боюнча түзүлгөн иш
планы.**

| № | Аткаруучу иштер | Мөөнөтү | Аткаруучулар |
|---|---|------------|-----------------------------|
| 1 | Мектептин алдын алуу кеңешин түзүү. | Сентябрь | Соц.педагог Тарбия завуч |
| 2 | Жергиликтүү өз алдынча башкаруу оргондарынын коомдук жана бейөкмөт уюмдардын көмөгүнүн алдында жаштардын жана окуучулардын арасындагы жанжалдарды өзгөчө “Тобокел” каттоодо турган тобундагы турган жана ынтымагы жок үй-бүлөөлөрдүн балдары менен тарбиялык алдын алуу иштерин жүргүзүү. | Жыл ичинде | Соц.педагог |
| 3 | Кыргыз Республикасынын “Балдар жөнүндө” Кодекстин Кыргыз Республикасынын кылмыш жаза административ кодекстердин жобосун түшүндүрүү максатында жаштар , окуучулар жана ата-энелер билим берүү уюмунун администрациясы үчүн жолушууларды өткөрүү | Жыл ичинде | Соц.педагог |
| 4 | Компетенциянын чегинде катаал турмуштун кырдаалында , анын ичинен кыйын шартта эмгектенген , окубаган жакшы жетпегендерди жана катаал турмуштун кырдаалындагы үй-бүлөөлөрдү табуу жана алар менен иш алып баруу. | Жыл ичинде | Соц.педагог |
| 5 | Зордук -зомбулукка кабылган жаш өспүрөмдөрдү реабилитациялоо боюнча атайын алдын ала мерчемдерди уюштуруу . | Жыл ичинде | Соц. педагог |
| 6 | “ Кыргыз Республиканын жарандарынын саламаттынын тамекинин зыяндуу таасиринин коргоо жөнүндө ” Кыргыз Республикасынын мыйзамынын 7-12 - беренелеринин талаптарын натыйжалуу аткарылышын камсыздоо. | Жыл ичинде | Соц.педагог |

Соц.педагог :

Каныбек кызы Айгөкүл

2.3. Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болуш

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| | . | <p>11 . ИДН ,КДНдин көзөмөлүндөгү окуучуларды тактоо , түзүү</p> <p>12. Метептин ички көзөмөлүүндөгү окуучулар тууралуу маалымат.</p> <p>13.Квартирада жашаган балдар</p> <p>14.Хиджап кийген кыздар .</p> <p>15. Мечитке барган окуучулар</p> <p>16.Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок окуучулар</p> <p>17. Баткен окуясына катышкан ата-энелер боюнча маалымат.</p> <p>18 Ата-энеси менен жашаган окуучулар боюнча маалымат.</p> <p>19. Апрель окуясына катышкан ата-энелер боюнча маалымат.</p> <p>20. Кооптуу топтогу окуучулар.</p> | | |
| 4 | Окуучулардын социалдык педагогикалык укугун коргоо максатында социалдык педагогдун сырткы байланыш булактары менен иш алып баруусу. | <p>1. социалдык менен 2022-2023 окуу жылына карата иш чара тузүү бекетүү .</p> <p>2. Соц. өнүгүү башкармалыгы менен бирдикте жолок пул алган үй-бүлөөлөрдү аныктоо.</p> <p>3. Рай ИИБнын көзөмөлүндөгү турган окуучуларды тактоо.</p> <p>4. Дарыгерлер борбору менен бирдикте ДМЧ окуучуларды тактоо.</p> | Сентябрь | Соц.педагог Тогуз- Торо соц.кыматкер ИДН Райондук оорукана |
| 5 | Окуучулардын личностуун формалдаштыруу үй-бүлөөгө социалдык педагогикалык жардам берүү. | <p>Мамлекеттик маалымат банкын түзүү.</p> <p>Социалдык каркордукка муктаж болгон окуучуларды тактоо.</p> <p>Өспүрүмдөрдүн өсүүсүнө сергек жашоосуна камсыз кылуу.</p> <p>Ата-энелер окуу тарбия иштеришине кийгиштирүү.</p> <p>Социалдык педагогикалык көйгөйлөр боюнча окуучулар ата-энелердин мугалимдерге уюштуруу.</p> | Жыл ичинде | Рай.б.б Соц.педагог РОВД |
| 6 | Социалдык | Окуучулардын тарбиясындагы | Жыл ичи | Рай.бб |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--------------------------------|--|
| | педагогикалык профилактика | негизиги факторлорго басым жасоо жана алдын алуу . Куркунуч тобундагы балдарга мектептин ички көзөмүлүндөгү турган ИДН көзөмөлүндө турган балдарды профилактика жүргүзүү. | | Соц.педагог ИДН | |
| 7 | “Зордук -зомбулуксуз мектеп” программасын ишке ашыруу . | Социалды камкордуа опекага муктаж болгон окуучуларды аныктоо жана кызыкчылыгын укугун коргоо. Чоңдор тарабынан зордук-зомбулукка дуушар болгон балдар жекече иш жүргүзүү жана аларды коргоо. Мектепте “Рекетчилик”тин аларды боюнча иш чараларды өткөрүү. Бангизаттар тамеки насвай чегүү спирт ичимдиктерин ичүү ууландарыруучу -психотроптук заттар колдонуусу богот коюу . Эрте турмушуна чыгуунун зыяндуулугу боюнча түшүндүрүү иштерин уюштуруу. | Жыл ичи | Соц.педагог Класс жетекчиси | |
| 8 | Бириккен Улуттар уюмунун банкы ассамблеясынын “ Социалдык аделеттүүлүк” жана иш план түзүү. | 20.02. 20.03. “ Социалдык аделеттүүлүк ” күнүнө иш чараларды . Каптын аялуу катмамарына социалдык колдоо көрсөтүү. Сациалдык коргоо башкармасынын коргоо башкармарсынын адистери менен жолугушуу уюштуруу. | Февраль март | Соц.педагог | |
| 9 | Окуучлардын социалдык баалуугун колдоо. | Жаратылыш жана маданият эстеликтерин коргоо . Окуучуулар менен оюн зоокторду уюштуруу жана өткөрүү. | Апрель Май | Соц. педагог | |
| 10 | Уюштуруу иштерин жүргүзүү . | Социалдык педагогикалык иш аракеттерин тажрыйбасын анализдөө | Жыл ичинде | Соц.педогог | |

Соц.педагог : Каныбек кызы Айгөкүл

**№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин
2022-2023 -окуу жылындагы соц. педагогдун айлык иш планы .**

| № | Аткарылуучу иштер | Аткаруу мөөнөтү |
|---|--|-----------------|
| 1 | Соц. педагогдун 2022-2023 -окуу жылына карата жана айлык иш – пландарды түзүү жана бекитүү. | Август |
| 2 | 1.Жумалык план түзүү. 2. 0- 11-класстардын соц. паспортун түзүү , тактоо. 3.1- класстардын соц. паспортун үй-бүлөлүк категориясын туулгандыгы тууралуу күбөлүгүн , тактоо, аныктоо түзүү. 4.Жаңы келген окуучуларга анализ жүргүзүү , үй-бүлөлүк картасын түзүү , пикир алышуу 5. Мектептин соц. паспортун түзүү, айыл өкмөт , ЦРБ,районо ,ИДНменен биргеликте соц. паспорт боюнча административдик база түзүү Класс жетечилерге чогулуш өтүү - Тоголок жетим -Жарым жетим -ДМЧ балдар. - Ата-энеси 1-2 гр Инвалид болсо -Көп балалуу 5 жана андан көп болсо - Ички жана тышкы мигрант Өгөй ата-энелердин колунда жашаган балдар Квартирада жашаган окуучулар | Сентябрь |
| 3 | - Мектеп окуучуларынын үй-бүлөсүнө соц.паспортун түзүү, анализ жүргүзүү - ЦБР (врач ,диогназ) -Предметтик мугалимдер -Тоголок жетим -Жардамга муктаж -Соц. жетим -Тоголок жетим - Жардамга муктаж -ДМЧ балдар -Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок окуучулар - Окуучу ,ата-эне , ИДН, тарбия завуч , соц. помощ айыл өкмөт -Рейд “индивидуальный” (базар кафе , автомойка ,бильярд) -Райондук билим берүү бөлүмүмүнө маалымат берүү | Октябрь |
| 4 | -“ Бала ыйлаган коом бактысыз ” . Ички жана тышкы мигранттардын балдарына жашаган жерин үймө – үй кыдыруу (Рейд) .Зордук зомбулукка боюнча ата-энелерге жана камкорчуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. -Метиркасы жок окуучуларды тактоо -Ата-эне жана мугалим жана башка. - тоголок жетим. | Ноябрь |

| | | |
|---|---|---------|
| | <p>-ата-энеси майып окуучулар -жардамга муктаж окуучулар -толук эмес үй-бүлө . -“Зордук зомбулуксуз жашоо ” деген темада тегерек стол өтүү. - Кооптуу топтогу – окуучулар -ДМЧ балдар - мечитке барган окуучуларды тактоо. -Хиджап кийген окуучуларды тактоо -өгөй ата-энесинин колунда жашаган балдар -туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок балдар -кооптуу топтогу окуучулардын -соц. катагориялары менен иш алып баруу.</p> | |
| 5 | <p>-“Кызга кырк үйдөн тыюу”Кыздар уюму жана тарбия завуч бирдикте (ток шоу,лекция)7-11-класс -“Мектеп рекетчиликке жол жок ” 7-11- класстарга лекция - тоголок жетим - Кооптуу топтогу балдар - Ата-энеси майып балдар - ДМЧ балдар - “ Балдар биздин келечегибиз ” деген темада кайрымдуулук уюштуруу - Асырап алган үй-бүлө -Өгөй ата-эненин колунда жашаган балдар - Ассоциалдык үй-бүлө -Ички ,тышкы мигрантта балдары (рейд) - Райондук билим берүү бөлүмүнө маалымат берүү.</p> | Декабрь |
| 6 | <p>“Базар , кофе ”рейд - ИДН . -Класс жетекчилерге чогулуш. -ИДН,КДН , мектептин ички көзөмөлүндөгү окуучулар менен иш алып баруу(анкета,маниторинг) -Рейддер Тоголок жетим -Социалдык жетим – Жарым жетим - Жардамга муктаж -Толук эмес үй-бүлө -Көп балалуу үй-бүлө -Өгөй ата-энелер колунда жашаган балдар -Кооптуу топтогу окуучулар категориялары менен ин алып баруу “Келечек өз колубузда ” -спирт ичимдиктери тамеки насывай, бангизат . Коомчулук менен бирдикте түшүндүрүү иштери жүргүзүү(ЦРБ,ИДН)</p> | Январь |
| 7 | <p>- Мектептин ички көмөлүндөгү окуучулар менен иш алып баруу -Анкета анализ - Тоголок жетим . - Ички тышкы мигранттардын балдары - Жардамга муктаж</p> | Февраль |

| | | |
|----|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ассоциалдык үй-бүлө - “Жашоо адам өмөр бир гана жолуберилет ” Суицит (8-11кл) түшүндүрүүштерин жүргүзүү, лекция -Жарым жетим -Көп балалуу үй-бүлө -Өгөй ата-эненин колунда жашаган балдар | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Анкета анализ -Жарым жетим ДМЧ -Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок окуучулар. - Кооптуу топтогу окуучулар соц. катег. иш алып баруу. -Көп балалуу үй-бүлө - рейд - Мектептин ички көзөмөлүндөгү окуучулар менен иш алып баруу (тарбия оор балдар , кооптуу топтогу окуучулар) | Март |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Ички ,тышкы мигранттардын балдары (рейд) - Тоголок жетим. -Социалдык жетим - Жарым жетим окуучулар -Жардамга муктаж окуучулар -Ассоциалдык үй-бүлө - Баткен окуясы, Афганистан согушу, 7-апрель окуясы катышкан ата-энелерди тактоо - Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү - Квартира жашаган окуучуларды тактоо -Ички жана тышкы мигранттардын балдары | Апрель |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> -Рейддер -Өгөй ата- эне менен жашаган окуучуларды -Ички жана тышкы мигранттардын балдары -Жардамга муктаж окуучулар -Толук эмес үй-бүлөлөр - Ассоциалдык үй-бүлө -ДМЧ -Жарым жетим - Райондук билим берүү бөлүмүнө маалымат берүү. | Май |

Соц.педагог : Каныбек кызы Айгөкүл



Соц. педагогдун кызматтык милдеттери .

- Жалпы билим берүүчү орто мектептерди социалдык педагог бала -менен үй-бүлөнүн , социалдык чөйрөнүн , социалдык кызматтардын, ведомстволордун, укук коргоочу жана административдик оргондардын ортосундагы арачы катары иш жүргүзүп . турмуш тиричиликтин орчундуу маселелерин чечүүдө балдардын кызык чылыктарын коргойт.
- Социологиялык сурам жүргүзүп , балдардын жашоо -шарттарын аныктап, иликтейт, окуучулардын инсанынын психологиялык медека - педагогикалык өзчөлүктөрүн , анын микрочөйрөсүн жана жашоо шарттарын иликтейт.
- Балдардын жүрүм турумундагы чектен чыккан учурларды аныктоо максатында кыйынчылыктарды чырдуу кырдаалдарда иликтейт.
- Балдар менен ата-энелердин мамилесинин жакшырышына көмөктөшөт , микроклиматты бей жай үй- бүлөдөгү балдардын коммуникативдик билгичтерин өсүшөнө өбөлгө түзөт.
- Ата- энелелердин педагогикалык маданият жогорулатууга, өз милдеттерине аңсезимдүү мамелесин калыптандырууга , балдардын ата-энелери менен баарлашууда пайда болгон көйгөйлөрүн чечүүгө да көмөктөшөт.
- Балдардын социалдык коргоо ,колдоо, алардын өмөрү менен ден соолугун сактоо боюнча иш чаралар жүргүзөт.
- Камкордукка жана асыроого муктаж болгон балдарга зарыл жардамдарды көрсөтөт.
- Класстан мекемелери , клубдары менен кызматташтыкка балдардын эс алуусуна уюштурууга жардамшат.
- Балдар иштери боюнча комиссиянын иштерине катышат, зарылдыкка жараша балдардын өздүк документтерин (туулгандыгы жөнүндө күбөлүк , паспорт) калыбына келтирүүгө көмөктөшөт.
- Керектүү иш кагаздар жүргүзүлөт.
- Ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) коомчулукту балдардын көйгөйлөлүүрүн чүчүүгө тартат.
- Балдар менен өспүрүмдөрдүн кызыкчылыктарын иликтөөгө байланышкан маалыматтарды чогултат,жашы жете электирдин жеке маселерин чечүү жана аларга шарттарды түзүү боюнча мамлекеттик уюмдарга расмий талап жөнөт.
- Жүрүмү - туруму бузулгандарга , турмуштук кыйын кырдаалдарга тушуккандарга , комкордукка муктаж болгон, өзгөчө муктаждыгы бар окуучуларга жардам берүү үчүн аларды эсепке алып ,аларга жардам берүүдө мектептин мугалимдери, психологдору эгеи боло ата-энелер алып , жардам берүүдө (алардын ордун алмаштытырган кишилер) социалдык кызматтардын , жаштарду , ишке орноштуруу кызматтарынын адистерин , кайрымдуулук уюмдар менен бирге иш алып берет .

Социалдык педагог буларды билүүгө тийиш

- Кыргыз Республикасынын Конституциясын жана Кыргыз Республикасын мамлекеттик символикасын .
- Кыргыз Республикасынын “ Билим берүү жөнүндө ” мыйзамдары . Кыргыз Республикасынын “ Балдар жөнүндө ” Кодексин
- Кыргыз Республикасынын Эмгек Кодексин .
- Баланын укуктары тууралуу конвенцияны жана социалдык – педагогикалык ишмердикте уюштуруу боюнча башка ченимдик укуктук документтерди.
- Педагогикалык негиздерин педагогикалык психологияны психогияны .
- Социологиянын негиздери , физиологияны жана балдардын гигиенасыны байланыштуу эрежелерди.
- Окуучуларга социалдык жардам берүү жана тарбиялоо жатындагы мамлекеттик институттар менен коомдук уюмдардын кызматтары менен укукта

Социалдык педагогго коюлуучу квалификациялык талаптар .

Жалпы билим берүүчү уюмдагы социалдык педагог баланын жашоо тиричилигинде орчундуу маселерди чечүүгө бала менен үй- бүлөнүн , мектептин коомдук чөйрөнүн социалдык кызматтардын укук коргоочу жана кызыкчылыктарын жактайт.

- Балдар жашоо шартын үчүн социалдык сурамжылоо, диноздоочу иликтөө жүргүзөт .

– Окуучулардын инсанын психологиялык – медициналык педогогикалык өзгөчөлүктөрүн жашоо чөйрөсүнүн жана шарттарын иликтейт.

- Баланын жүрүм – турумуна байланышкан кыйынчылыктарды , чыр чатактуу кырдаалдары, жүрүм-турумундагы кемчиликтерди аныктоо максатында үй-бүлөнү иликтейт.

– Ата- энелер менен балдардын мамилерин жакшыртууга көмөктөшөт. Бей жай балдардын барлашуу көндүмдөрүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт .Ата- энелердин педогогикалык маданияттын жогорулатууга , алардын ата- энелик милдеттерге аң- сезимдүү мамиле жасылышына көмөктөшөт. Ошондой эле ата- энелери менен начарлаган балдардын маселелерин чечүүгө жардам берет.

– Балдарды коргоо социалдык колдоо өмүрүн жана ден соолугун сактоо боюнча чараларды көрөт.

– Камкордукка жана тарбия муктаж балдарга зарыл жардам берет.

– Жетим жана ата-энелеринин камкордугусуз калган клган балдарга жумушка орноштуруу , турак жай, жолок пул, пенсия менен касыздоого көмөк көрсөтөт.

- Класстан тышкары иштер жана мектептин тышкары иштерге тартуу , балдар жана жаштар уюмдар мекемелери , клуб менен кызматташуу аркылуу балдардын бош убактысын уюштурууга көмөк көрсөтөт.

– Балдардын иштери боюнча комиссиянын ишине катышат.

– Зарыл болгондо балдардын документтерин кабылына келтирүүгө жардам берилет.

– ата- энелердин жана коомчулуктун балдардын маселерин чечүүгө жардам берет.

- Балдардын жана өспүрүмдөрдүн кызыкчылыктарын изилдөө байланышкан маалыматтарды чогултат. Жашы жете электердин маселелерин чечүү жана алар үчүн шарт түзүү боюнча түзүү боюнча расмий суроо талап менен мамлекеттик оргондарга кайырылат. Негизги жана жалпы орто билим берүүчү мектептердеги социалдык педогогдун кызмат милдеттерине коюлуучу билим берүү уюмдарына камсыздалган.

Жүрүм – туруму бузулган .

Жашоодо кыйын кырдаалда туш келген

Камкордукка жана тарбия муктаж

Өзгөчө муктаждыктары бар .

Төмөнкүлөрдү билүүгө тийиш

Кыргыз Республикасынын Конституциялык жана ии Кыргызстандын мамлекеттик символдорун, Кыргыз Республикасынын “ Билим берүү жөнүндө ” “ Мугалимдин статусу жөнүндө ” мыйзамдарын Кыргыз республикасынын “ Балдар жөнүндө Кодексин, Кыргыз социалдык педагогиканын негиздерин : баланын физиологиясын жааматындагы милдеттерин , педогогикалык адептик ченимдерин

Квалификациялык талапт Жогорку билим – социалдык жумушу боюнча адис, психология же атайын педагогикалык билимге жана мугалим 3 жылдан кем эмес иштеген тажрыйбалуу адис.

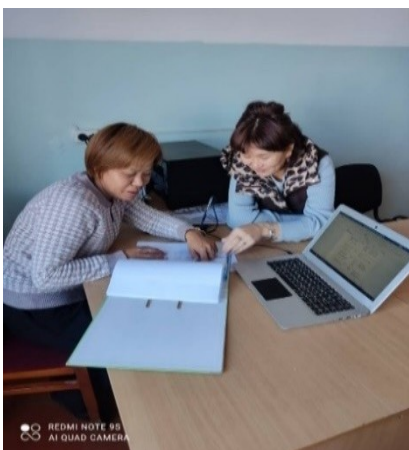
Тааныштым :

Каныбек кызы Айгөкүл

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин соц.педагогдун сентябрь айында аткарган иштери боюнча маалымат.

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебиндеги 2022-2023-окуу- жылындагы соц.педагогдун жылдык, айлык, кылмыштуулуктун иш пландары түзүлүп бекитилди.

0-11-класстрдын соц. паспорту түзүлүп, толтурулду. Класстагы ар бир окуучу азыркы күндө ким жашап жатканы боюнча маалыматтар алынды.



1^{аб}- класстын ата-энелерине чогулуштар өткөрүлдү. Чогулушта ата-энелер мектепменен тыгыз байланышта болуу жөнүндө маалыматтар берилди.



Сабактан калган окуучулар менен өз учуранда түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп турат.



Мектептин паспорту түзүлдү. Мектепке жалпысынан 435 окуучу окугандыгы аныкталды.

Жарым жетим 21 окуучу

Көп балалуу үй-бүлөлөр 88 окуучу

Толук эмес үй-бүлөлөр 33 окуучу

Мүмкүнчүгү чектелген 12 окуучу

Ата-энеси майып 25 окуучу

Жардамга муктаж окуучу 10 окуучу

Ички мигрантта жашаган 25 окуучу

Тышкы мигрантта жашаган 10 окуучу

Хиджап кийген 17 окуучу

Өгөй атасы жана өгөй апасы жашаган 7 окуучу

Квартирада жашаган 7 окуучу

Соц. педогог :

Каныбек кызы Айгөкүл

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин соц.педагогдун октябрь айында аткарган иштери маалымат.

Мектепте сабактан калган окуучулар күн сайын көзөмөлдөнүп жатты. Класс жетекчилер менен бирдикте сабактан эмне себептен калып жатканын аныкталды.



Сабактан көп калган окуучу Уланбеков Талант атасы менен жолугуп, эмне себептен калып жатканы аныкталды. Сабакка өз учурунда тартылды.



Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучу 7-класстын окуучусу Шайлообаев Эрлан, 6^б- класстын окуучусу Ааматов Айбардын, 2^б- класстын окуучусу Тыйтаева Аруукенин ата-энелери менен жолугушуп азыркы күндө балдардын ден соолуктары кандай жашоодо жашап жатканы боюнча маалыматтар алынды.

0-11-класстар арасында мектепте туулгандыгы тууралы күбөлүгү жок окуучулар такталды. Мектепте тоголок жетим окуучулар аныкталды.

Мектептин ич ара тартиби начар окуучулар менен жеке сүйлөшүүлөр аларга ар тараптан колдоо көрсөтүлдү. Сабактан кечиккен окуучулар менен өз учуранда такталып, жана эмне себептен кечигип жатканы боюнча маалыматтар алынды. Мектептин паспорттору түзүлдү.

Тышкы мигрант жашаган окуучулар менен жолугуп, азыркы күндө кимдер менен жашап жатканы боюнча маалыматтар алынды.

Кылмыштуулуктун алдын алуу максатында “Терроризмге жана экстремизмдин терс көрүнүштөрүнө каршы күрөшүү жөнүндө” чогулаштар өткөрүлдү. Тогуз-Торо райондук администрациянын коргонуу жана тартип сактоо жетекчинин өкүлү Керимбек Жээналиев, Тогуз-Торо райондук жол коопсуздугу боюнча инспектору Салиев Айбек, Салиевич Тогуз-Торо РИИБдин милициянын

капитаны Ормонкулов Кенжебек жана дин иштеринин өкүлү Арслан менен бирдикте окуучуларга кылмыштуулук жана суицит боюнча маалыматтар берилди.



5 а-класстар арасында окуучуларга өз ара пикир алышууда. Окуучуларга мектепте жүрүүнүн эрежелери боюнча маалыматтар берилди.

3^а-класстын окуучулары менен кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча түшүндүрүү учуру.



Сабактан калган окуучулар өз учурунда сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп жатат.



Мектептин паспорту түзүлдү. Мектепте жалпысынан 426 окуучу окугандыгы аныкталды.

Жарым жетим 26 окуучу

Көп балалуу үй-бүлөлөр 93 окуучу

Толук эмес үй-бүлөлөр 33 окуучу

Мүмкүнчүлүгү чектелген 12 окуучу

Ата-энеси майып 25 окуучу

Жардамга муктаж 3 окуучу

Ички мигрантта жашаган 25 окуучу

Тышкы мигрантта жашаган 16 окуучу

Хиджап кийген 17 окуучу

Өгөй атасы жана өгөй апасы менен жашаган 7 окуучу

Квартирада жашаган 7 окуучу

Соц. педагог :

Каныбек кызы Айгөкүл

**№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде
2022-2023-окуу жылында 8-9-10-11-класстарынын окуучуларынан жана ата-
энелеринен алынган анкеталары боюнча жыйынтык.**

Анкета 3 негизде жүргүзүлдү:

- 1.Класс президенти үчүн анкета
- 2.Ата-энелер үчүн анкета
3. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар боюнча анкете

Анкета жүргүзүүгө 8-класстан 11-класска чейин 100 окуучу катышты.

1. Класс президенти үчүн анкетаны 8-9-10-11-класстарынын президенттеринен алынды.

2. .Ата-энелер үчүн анкетанын жыйынтыгында балдарын 98% ата-эне себепсиз калтырышпайт. Жалпы 436 ата-эне алардын ичинен 140 ата-эне иштейт. ата-энеси менен чогуу жашагандар 370. Баласынын класс жетекчиси менен бардык ата-энелер жумасына байланышып турат. Класс жетекчилер ата-энелер менен тыгыз байланышта.

Балдарына сабактан 50% ата-эне жардам берет. 50 % ата-эне балдарынын сабактарына жардам бере алышпайт.

3. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар боюнча классташ анкетасын 9-^а классынын 18 окуучусу толтурду.Жыйынтыгында мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен бардык окуучунун мамилеси жакшы, дос, окуучулардын арасынан бөлүшпөйт. Мүмкүнчүлүгү чектелгенине карабастан коомдук тапшырмаларга катыштырып, өнөрлөрүн көрсөтүүгө жардам беришет.Кемсинтишпейт,чогуу жүрүшөт.

Соц педагог: Каныбек кызы Айгөкүл

Анкета

Классташым

Классташым мен үчүн ким ? (досум , курбум , таанышым, бир тууганым , бейтаныштай чогуу отурган адам, сырдашым , жөн эле парталашым жаман көргөн адамын). Класста оорулуу бала (кыз) сени менен чогуу окусу кандай мамиле кыласын ?

Эгерде сен оорулуу балдардын ордуна болсон ага классташтарың кандай мамеле кылышын калаар элең ?

Эгерде класста көп ооруп жүргөн балага (кызга) классташтарын туур эмес мамиле жасаса сен эмне кылмак элең ? _____ алара аяр мамиле жасоо жөнүндө түшүндүрмөкмүн.

Көп ооруган бала (кыз) өзүн оорубуган балдардай сезиш үчүн эмне кылыш керек деп ойлойсуң?

Классыңардагы оору бала (кыз) сенин жардамына муктажбы ?

Сен анын айыгып кетишине өз салымынды кантип кошосун ?

Сен үй- бүлөңдөн бирөө оорулуу болсо эмне кылмак элең ?

Сен оорулуу (инвалид) классташын менен сүйлөшүп сырдашасынбы ? (сүйлөшөм , сүйлөшпөйм , сырдашам) .

Ата-энелер үчүн анкета

1. Ата-эненин аты -жөнү:

2.Ата-эненин иштеген жери : _____

3.Мектеп менен байланышып турасызбы ?

4.Класс жетекчилер менен байланышып турасызбы:?

5.Балаңыздын сабактарына жардам бересизби ?

6.Балаңыздын кайсы сабактарга кызыгат ?

7. Балаңыз үйдөн эмне менен электенет ?

8. Балаңыздын сабактарына жардам бересизби?

9.Балаңыз коомдук иштерге катышабы ?

10.Балаңыздын мүнөзү кандай ?

11. Мектепке канча жолу келесиз ?

12 Ата-эне мектеп менен байланышканда кандай жыйынтык берет ?

13. Балаңыз кандай учурда сабактан көп калат ?

14. Класс жетекчиси сиз менен канча жолу байланышат?

Класс президенти үчүн анкета

Класс президенти аты жөнү :

Класс жетекчиси : _____

Толтурган күнү :

Класста жалпы окуучулардын саны :

Канча ударник

Канча отличник

Классыңды ынтымактуу деп ойлойсунбу?

Ынтымактуу болуш үчүн эмне кылуу керек?

Ынтымаксыз болсо себептери кайсылар ?

Сабактан көп калган себепсиз калган окуучулардын себептери эмнеде :

Айрым предметтен качып кеткен балдар барбы ? Себеби эмнеде ?

Класс жетекчиси менен тил табыша албаган окуучулар барбы ? себеби эмнеде ?

Мектепте кандай иш чараларды уюштурсам деген ойдомун ?

Мектепте жүрүм -турумдарың менен мектепте үлгүлүүсүң ?

Ата -энелер үчүн анкета

Урматтуу ата-эне!Сиз анкетага жооп берүүнүздү өтүнөбүз . Төмөнкү билдирүүлөр менен макулдугуңузду оң жагында графа көрсөтүлгөн цифралардын бирин айлантып (чийип) белгилеңиз.

Сандар төмөнкү жоопторго билдирет.

4- толугу менен макул;

3-макул;

2.-айтуу кыйын ;

1-макул эмесмин ;

0-таптакыр макул эмесмин:

| Билдирүү | Балл |
|---|------|
| Мен мугалим баламды тарбиялоодо жардам көрсөтөт деп эсептейм. Балам өзүнүн каалоосу менен мектепке барат? Менин балам өзү курактуу балдардын арасында өзүн эркин сезет ? | 4 |
| Менин балам класс жетекчиси тил табыша алат деп эсептейм . Менин балам өзүнүн мугалимдерге жакшы мамиле кылат деп ойлойм. Баламдын билим алуусуна жетишкендиктерин мугалим калыс баалайт деп эсептеймин . | 4 |
| Баламдын жеке өнүгүүсүн баалайт деп эсептеймин . | 3 |
| Мугалимдин менин балама койгон талаптары объективдүү,туура деп эсептеймин . | 4 |
| Мугалим баламдын адептүү жүрүм-турумун калыптандырууга жардам берет деп эсептейм | 4 |
| Мен мугалимдин аркасында баламдын жүрүм-турумун өзгөчөлүктөрүн түшүнө баштадым анын муктаждыктарын билемин | 4 |
| Менин балам ушул мектепке окуганга макулмун. | 4 |

