



Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билимт берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу.

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында түзүлгөн иш планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Күтүлүүчү натыйжа	Ким жооптуу
1	Окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча иш план түзүү жана бекитүү	Сентябрь	Окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча иш план түзүлөт жана бекитилет	Окуу бөлүмүнүн башчысы Ч.Назаралиева
2	Окуучулардын кабыл алуу жөндөмүнө карап тапшырмалар даярдоо	Сентябрь	Ар бир окуучунун кабыл алуу,өздөштүрүү жөндөмүнө карап тапшырмалар даярдалат	ОББ,БЖ Баардык предметтик мугалимдер
3	Технологиянын жаңы программаларын пайдаланып сабактарды уюштуруу. Интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билимдерин жана көндүмдөрүн калыптандыруу	Ар дайым	Жаңы технологияларды пайдаланып сабактарды уюштурат (видео,слайд,сайттар)	Баардык предметтик мугалимдер Класс жетекчилер
4	Окуучулардын билим денгээлин билүү(алдын ала билгендерин текшерүү) максатында тесттерди уюштуруу Улуттук тестирилөө борборунун жардамы менен окуучулардын билим сапатына жана жетишүүсүнө анализ жүргүзүү Билим сапаты боюнча мониторинг чыгаруу	Чейрек сайын	Окуучулардын билген жана өздөштүргөн билимдерин жыйынтыгын билиш үчүн тесттер алынат.Билим сапаты боюнча мониторинг чыгарат	Баардык предметтик мугалимдер Класс жетекчилер
5	Окуучулардын билим алуусуна ыңгайлуу шарттарды түзүү	Ар дайым	Окуучулардын билим алуусу үчүн шарттар түзүлөт(парта,стул, китепкана,тех.каражаттар)	Баардык предметтик мугалимдер Класс жетекчилер
6	Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө	Октябрь	Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө үчүн жекече иштөө иштери аткарылат	Баардык предметтик мугалимдер Класс жетекчилер

7	Окуучулардын мектепке болгон кызыгуусун артыруу максатында класстан тышкаркы иштерди өткөрүү Конкурстарга катыштыруу жана өткөрүү	Февраль Март Апрель	Даталуу үндөргө карата класстан тышкаркы иштер өтүлөт	Класс жетекчилер уюштуруучу
8	Ата-энелерди мектепке тартуу максатында ата-энелер арасында китеп окуу конкурстарын өткөрүү, тегерек стол уюштуруу	Ноябрь	Ата -энелер арасында китеп окуу конкурсу өткөрүлөт, жыйынтыгы чыгарылат. Ата -энелер арасында “ “Тарбия башаты-үй бүлө” деген темада тегерек стол өткөрүлөт.	Китепканачы М.Сабыралиева Класс жетекчилер Ата-энелер комитети
9	Ата-энелер менен байланышты күчөтүп, аларды окуу-тарбия иштерине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин арттыруу	Декабрь	Ата-энелер менен байланышты күчөтөт, окуу-тарбия процессине катышышат, балдарына болгон жоопкерчилик күчөйт	Окуу бөлүмүнүн башчысы Уюштуруучу Ж.Эгембердиева Класс жетекчилер Ата-энелер комитети
10	Окуучулардын азыркы замандын технологиясын пайдалануу жолдорун үйрөтүү, санариптешүүнү колго алуу	Жыл ичи	Окуучулар заманбап технологиялар менен иштөө жолдорун билишет. үйрөнүшөт жана аларды сабакта колдоно билишет	Класс жетекчилер Баардык предметтик мугалимдер
11	Түзүлгөн иш планын анализдөө жана жыйынтык чыгаруу		Иш планда түзүлгөн иштер боюнча анализ жүргүзүлөт жана жыйынтык чыгарылат	Класс жетекчилер Баардык предметтик мугалимдер

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

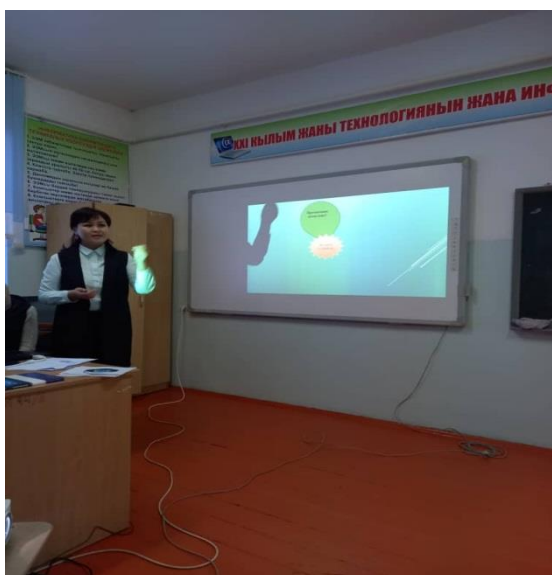


Ч.Назаралиева

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында түзүлгөн иш планы боюнча маалымат

2022-2023- окуу жылында №4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында иш план түзүлүп, бекитилип иш пландын негизинде иштер аткарылып жатат. Предметтик мугалимдерге жана башталгыч класстын мугалимдерине ар бир окуучунун кабыл алуу,өздөштүрүү жөндөмүнө карап тапшырмалар даярдоо жагы тапшырылды. Окуучуларга сабак өтүүдө технологиянын жаңы программаларын пайдаланып сабактарды өтүү иштери уюштурулуп мугалимдер интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билимдерин жана көндүмдөрүн калыптандыруу иштери жүргүзүлүп жатат.

Физика мугалими Г.Мааметказиева интерактивдүү доска менен сабак өтүү учуру



Информатика мугалими З.Бейшеева заманбап технологияны өтүүнүн ыкмалары колдонуунун жолдорун түшүндүрүп жаткан учуру.

Г.Бусурманкулованын начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө мезгили



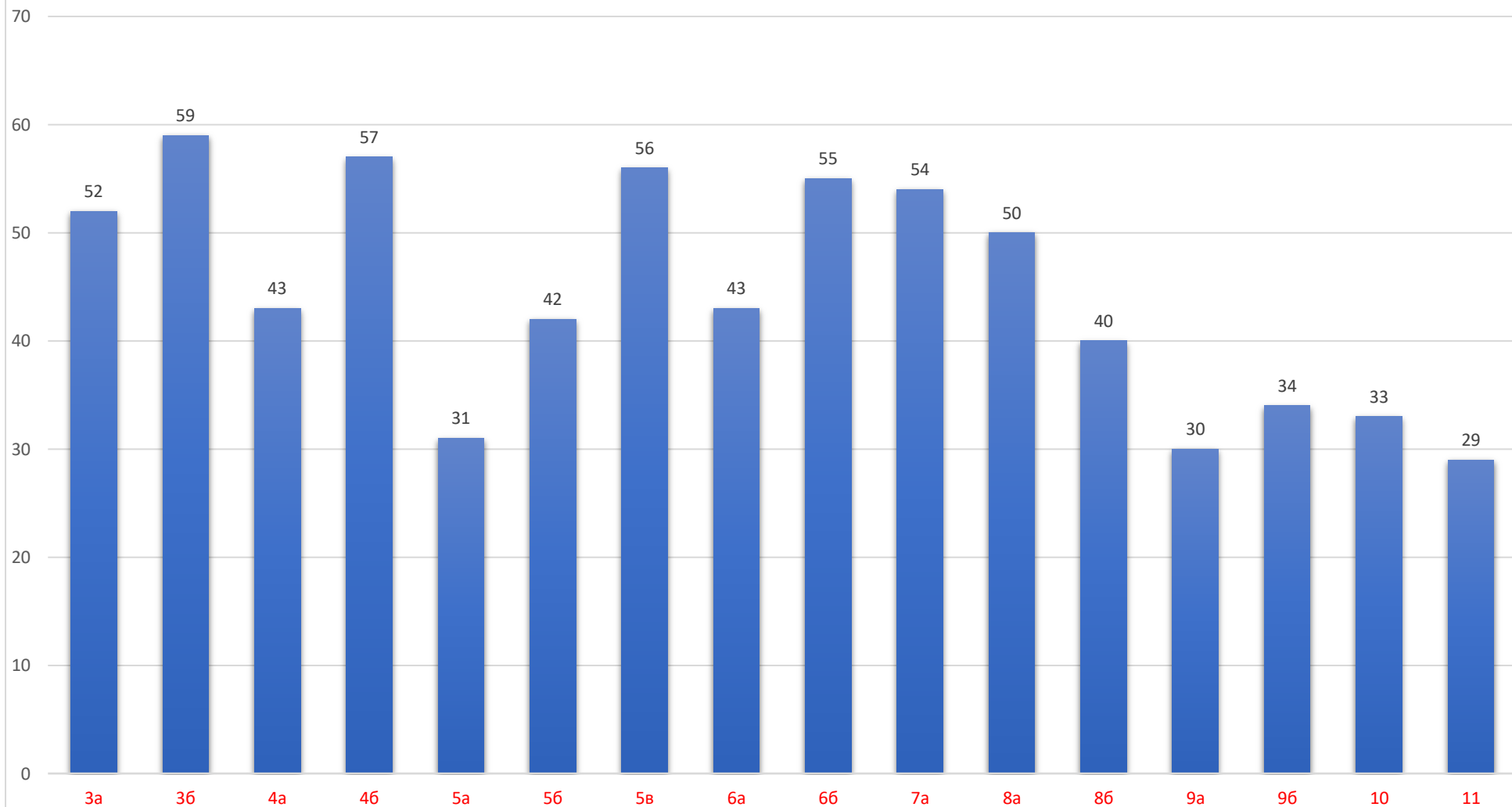
Башталгыч класстын мугалими Нарынбек кызы Мээрим начар окуган окуучулар менен иштеп жаткан учуру



Окуу бөлүмүнүн башчысы

Ч.Назаралиева

2022-2023 - окуу жылындагы I чейректин билим сапаты



№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде “PISA-2025” окуучулардын билимдеги жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасын ишке ашыруу максатында түзүлгөн иш планын аткарылышы боюнча маалымат

№4 Иманберди уулу Иса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде PISA-2025” окуучулардын билимдеги жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасын ишке ашыруу максатында иш планы түзүлүп иш планын негизинде иштер аткарылып жатат.

Окуучуларга “PISA-2025” окуучулардын билимдеги жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасы түшүндүрүү иштери уюштурулуп, тактага маалыматтар илинди.



боюнча маалымат берилип жүргүзүлүп, залга бурч “PISA-2025” боюнча

Мугалимдерге “PISA-билимдеги баалоонун эл аралык программасы боюнча маалымат берилип түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, залында өтүлдү.



2025” окуучулардын жетишкендиктерин мектептин актовый семинар-тренинг

Семинар -тренингде окуучуларды “PISA-2025”ге даярдоо максатында окуучулар арасында 3 багыттагы тесттер: математика, окуу жана түшүнүү, табигый-илимий сабаттуулуктары боюнча даярдык тесттерди өткөрүү, талдоо жана жалпылоо тапшырмалары боюнча окуу бөлүмүнүн башчысы Ч.Назаралиева жалпы мугалимдерге түшүндүрмө берип кетти



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Ж.Көлбаева кыргыз тилинде предметтик мугалимдерге

окуучуларды “PISA-2025”ге даярдоо үчүн окуу материалдардан тесттерди даярдоо тапшырмалары боюнча кеңири маалымат берип кетти.

Башталгыч класстын мугалими Ж.Эдилбек кызы мугалимдерге башталгыч класстарда математика сабагынын мисалдары чыгарылышы боюнча түшүндүрмө берди



Орус

тили жана адабияты мугалими Б.Эшимбекова мугалимдерге тексттер менен иштөө, окуп түшүнүү боюнча таркатмалар берилип, мугалимдер текст менен иштөө боюнча көнүгүү жасашты

Предметтик мугалимдер окуучуларды “PISA-2025”ге даярдоо үчүн окуу материалдардан тесттерди даярдоо тапшырмалары тапшырылып, предметтик мугалимдер тесттерди, материалдарды интернет булактарынан алып даярдап жатышат.

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Ч.Назаралиева

Мектеп окуучулардын контингенти тууралуу жалпы маалымат

Мектептин толук аталышы :

№4 Иманберди уулу Иса атынлагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мектептин дареги:

Жалал-Абад облусу. Тогуз-Торо району. Казарман айылы Кожалиев №27

Мектеп имаратынын долбоордук кубаттуулугу: 375 окуучулук орун

Кезметтердин саны: 2

Класстар боюнча окуучулардын саны:

1-кл	2-кл	3-кл	4-кл	5-кл	6-кл	7-кл	8-кл	9-кл	10-кл	11-кл	Бардыгы
43	34	34	35	49	39	28	31	38	15	24	370

Жынысы боюнча окуучулардын саны :

I баскыч (1-4-кл)		II баскыч (5-9-кл)		III баскыч (10-11-кл)	
балдар	кыздар	Балдар	кыздар	Балдар	кыздар
150	79	185	85	39	24

Класстардын толушу:

I баскыч (1-4-кл)		II баскыч (5-9-кл)		III баскыч (10-11-кл)	
факт	ченем	факт	ченем	факт	ченем
150	79	185	85	39	24

Инклюзивдүү билим алып жатышкан окуучулар тууралуу маалымат

Инклюзивдүү билим берүүнүн түрлөрү	Класстардын саны	ДМЧ менен окуучулардын саны
Жалпы окутуу программасы боюнча инклюзивдүү класстар	жок	
Жеңилдетилген окутуу программасы боюнча инклюзивдүү класстар	жок	
Үйдө окутуу	жок	
Баардыгы		

Көрсөткүч	Окуучулардын саны	Жалпы санынан пайыздар менен
Жетишүүнүн деңгээли	293	293
Билимдеринин сапаты	44%	44%

Окутуунун баскычтары боюнча жетишүүнүн деңгээли жана билимдеринин сапаты

Көрсөткүч	I баскыч (1-4-кл)		II баскыч (5-9-кл)		III баскыч (10-11-кл)	
	саны	Жалпы санынан пайыздар менен	саны	Жалпы санынан пайыздар менен	саны	Жалпы санынан пайыздар менен
Жетишүүнүн деңгээли	150	35%	185	44%	39	31%
Билимдеринин сапаты	150	35%	185	44%	39	31%
Көрсөткүч	Окуучулардын саны		Жалпы санынан пайыздар менен			
Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердүүлүк (ийримдер жана спорттук секциялар) менен камсыз кылуу	136		40%			

**Окутуунун жана тарбия берүүнүн эффективдүүлүгү
Бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациянын жыйынтыктары
тууралуу маалымат**

9-класстар		11-класстар	
Бардык окуучу	9 жылдык билими жөнүндө документти алышкан окуучулардын саны	Бардык окуучу	Аттестат алган окуучулардын саны
35	35/100%	13	13/100%

Акыркы 5 жыл ичиндеги ЖРТнын жыйынтыктары

Көрсөткүч	2017-2018ж.		2019-2019-ж		2019-2020 ж.		2020-2021-ж.		2021-2022 ж.	
	саны	% менен	саны	% менен	саны	% менен	саны	% менен	саны	% менен
ЖРТга катышкан бүтүрүүчүлөр	14	64%	21	57%	9	33%	11	63%	13	46 %
ЖРТнын эң төмөнкү чегинен өтүшкөн бүтүрүүчүлөр	9		12		3		7		6	

Акыркы 5 жыл ичиндеги ЖРТ боюнча орточо балл

Жыл	Мектеп	Район /Шаар	Область	Республика
------------	---------------	--------------------	----------------	-------------------

2018	135 балл	7-орун-17балл		
2019	147 балл	5-орун 11балл		
2020	121 балл	7-орун 6 балл		
2021	128 балл	5-орун 8 балл		
2022	119 балл	5-орун 8 балл		

3.3. Окутуунун жана тарбия берүүнүн эффективдүүлүгү

Акыркы 3 жыл ичинде ЖОЖдорго, КООЖдорго өткөн бүтүрүүчүлөрдүн саны:

Жыл	ЖОЖдор	ЖОЖдордогу бюджеттик орундар	КООЖдор	Бардык тапшырылган бүтүрүүчүлөр	Бардык бүтүрүүчүлөр
2020	5	-	3	11	11
2021	10	2	5	21	21
2022	13	3	-	13	13

Денгээлдер боюнча олимпиадаларга, кароолорго, конкурстарга катышуу:

Мелдештин түрү	Женүүчүлөр менен орун алгандардын саны	Райондук/Шаардык	Областы	Республикалык	Эл аралык

Окутуунун жана тарбия берүүнүн эффективдүүлүгү

Акыркы 3 жыл ичиндеги укук бузуулардын статистикасы

Көрсөткүч	2020-2021-ж.	2021-2022-ж.	2022-2023-ж.
ЖИИнин каттосунда турган окуучулардын саны	0	0	0

Укук бузуулардын түрлөрү	2020-2021-ж.	2021-2022-ж.	2022-2023-ж.
Өзүн-өзү өлтүрүү	0	0	0
Опуза талап (рәкет)	0	0	0
Экстремизм, терроризм	0	0	0
Ээнбаштык	0	0	0

Акыркы 5-жылда окуучулардын окуудан чыгарылгандыгы жөнүндө маалымат

2017/2018 окуу жылы		2018/2019 окуу жылы		2019/2020 окуу жылы		2020/2021 окуу жылы		2021/2022 окуу жылы	
Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны
Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок

Акыркы 5-жылда окуучулардын укук бузуулары жөнүндө маалымат

2017/2018 окуу жылы		2018/2019 окуу жылы		2019/2020 окуу жылы		2020/2021 окуу жылы		2021/2022 окуу жылы	
Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны	Окуучулардын саны
Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок	Жок

8.БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ОКУУ ПЛАНЫ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Индикатордун аталышы	Өлчөө бирдиги/ белгиси	Предмети
Билим берүү программаларын ишке ашыруунун бардык мөөнөтүнүн ичинде окуу сабактарынын саны	23	
Билим берүү программаларынын милдеттүү бөлүгүндө берилген окуу предметтери		Кыргыз тили жана окуу, орус тили, чет тили, кыргыз адабияты, орус адабияты, тарых, адам жана коом, диндердин өнүгүү тарыхы, математика, геометрия, мен жана дүйнө. табият тануу, биология, география, физика. астраномия, химия, информатика, технология, көркөм өнөр, музыка, дене тарбия, аскерге чейинки даярдык.
Билим берүү программаларынын вариативдик бөлүгүндө берилген окуу предметтери, курстар	3	Кыргыз тили жана адабияты 5-класс Кыргыз тили жана адабияты 8-класс Химия 10-класс
Тереңдеп окутууну камсыздоого карата окуу предметтери	жок	

9.САБАКТАН ТЫШКАРЫ ИШМЕРДИК ПЛАНЫ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Индикатордун аталышы	Өлчөө бирдиги/белгиси	Эскертүү
Окуутунун бардык мөөнөтүндө сабактан тышкары ишмердиктин көлөмү	Ийримдер-12 спорт боюнча кл тышкаркы иш-1	
Сабактан тышкары ишмердиктин багыты	1.предметтик-10 2.көркөм-эстетикалык-3 3. Спорттук-5	
Сабактан тышкары ишмердиктин формасы	Ийрим/ бирикме	

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН НАТЫЙЖАЛАРЫ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Акыркы 5 жылда окуучулардын Мамлекеттик жыйынтык аттестацияларынын натыйжалары жөнүндө

Окуу предметтери	2017/2018 окуу жылы		2018/2019 окуу жылы		2019/2020 окуу жылы		2020/2021 окуу жылы		2021/2022 окуу жылы	
	Катышкан окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Канааттандырарлыктан төмөн эмес натыйжаларды алган окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Катышкан окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Канааттандырарлыктан төмөн эмес натыйжаларды алган окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Катышкан окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Канааттандырарлыктан төмөн эмес натыйжаларды алган окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Катышкан окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Канааттандырарлыктан төмөн эмес натыйжаларды алган окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Катышкан окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)	Канааттандырарлыктан төмөн эмес натыйжаларды алган окуучулардын (адам) саны /үлүшү (%)
Орус тили	9-кл 33/100% 11-кл 18/100%	33/100% 18/100%	9-кл 30/100% 11-кл 24/100%	30/100% 24/100%	9-кл 24/100% 11-кл 11/100%	24/100% 11/100	9-кл 39/100% 11-кл 21/100%	39/100% 21/100%	9-кл 35/100% 11-кл 13/100%	35/100% 13/100%
Кыргыз тили	/100% 11-кл 18/100%	18/100%	9-кл 30/100% 11-кл 24/100%	30/100% 24/100%	9-кл 24/100% 11-кл 11/100%	24/100% 11/100%	9-кл 39/100% 11-кл 21/100%	39/100% 21/100%	9-кл 35/100% 11-кл 13/100%	35/100% 13/100%
Математика	9-кл 33/100% 11-кл 18/100%	33/100% 18/100%	9-кл 30/100% 11-кл 24/100%	30/100% 24/100%	9-кл 24/100% 11-кл 11/100%	24/100% 11/100%	9-кл 39/100% 11-кл 21/100%	39/100% 21/100%	9-кл 35/100% 11-кл 13/100%	35/100% 13/100%

Физика										
Химия										
Биология			9-кл 30/100% 11-кл 24/100%	30/100% 24/100%						
География										
Тарых	9-кл 33/100% 11-кл 18/100%	33/100% 18/100%	9-кл 30/100% 11-кл 24/100%	30/100% 24/100%	9-кл 24/100% 11-кл 11/100%	24/100% 11/100%	9-кл 39/100% 11-кл 21/100%	39/100% 21/100%	9-кл 35/100% 11-кл 13/100%	35/100% 13/100%
Англис тили										
Информатика										

Акыркы 5 жылда олимпиадаларга катышуу (байге ээлери)

	Райондук/шаардык	2017/2018 окуу жылы (ээлеген орду	2018/2019 окуу жылы (ээлеген орду	2019/2020 окуу жылы (ээлеген орду	2020/2021 окуу жылы (ээлеген орду	2021/2022 окуу жылы (ээлеген орду
1	Кыргыз тили	10-кл 2-орун		-	11-кл 2-орун	
2	Чет тили	11-кл 2-орун		-		
3	Орус тили		11-кл.2-орун	-		
4	Тарых			-		
5	Математика	10-кл. 2-орун.	10-кл. 3-орун. 11-кл 2-орун	-	10-кл. 3-орун	11-кл 3-орун
6	География	11-кл 3-орун		-	11-кл 3-орун	
7	Физика			-		
8	Биология			-		
9	Химия		10-кл. 2-орун.	-	10-класс 3-орун	

10	Информатика					
№	Республикалык олимпиада	2017-2018-окуу жылы (ээлеген орду	2018/2019-окуу жылы (ээлеген орду	2019/2020-окуу жылы (ээлеген орду	2020/2021-окуу жылы (ээлеген орду	2021/2022-окуу жылы (ээлеген орду
1	Кыргыз тили					
2	Чег тили					
3	Орус тили					
4	Тарых					
5	Математика					
6	География					
7	Физика					
8	Биология					
9	Химия					
10	Информатика					
№	Эл аралык олимпиада	2017-2018-окуу жылы (ээлеген орду	2018/2019-окуу жылы (ээлеген орду	2019/2020-окуу жылы (ээлеген орду	2020/2021-окуу жылы (ээлеген орду	2021/2022-окуу жылы (ээлеген орду
1	Математика					
2	Физика					
3	Биология					
4	Химия					
5	Информатика					

Класстык жамааттын социалдык-психологиялык климатынын субъективдүү баалоосунун картасы.

Максаты: Жамааттын психологиялык климатын аныктоо.

Нускама: Сиздин класс жөнүндө кийинки ырастоолорду 4 баллдык шкала боюнча баалагыла:

Дайыма-4

Көп учурда-3

Кээде-2

Эч качан-1

1. Биздин класстын маанайы көтөрүңкү жана кубанычтуу.
2. Балдардын ортосундагы мамилелерде жактыруу жана колдоо бар.
3. Класстагы окуучулар ынтымактуу.
4. Окуучулар бирге убакыт өткөргөндү жактырышат.
5. Класстагы талаш-тартыштар жана конфликттерди окуучулар өздөрү адилеттүү чечишет.
6. Класста тартип бузгандарды талкуулашат.
7. Окуучулар бири-бирин ак ниет менен, таарынтпастан, чын дилинен жардам берүү үчүн сындашат.
8. Класстын жетишкендиктерин жана кемчиликтерин көпчүлүгү жүрөгүнө жакын кабыл алат.
9. Актив болуп кадыр-баркы бар окуучулар шайланат.
10. Класстагы окуучулар бири-бирине жакын, бирөөнүн эле жетишпестиги көпчүлүгүн бушайман кылат.
11. Класстагы окуучулар жакшы окубагандарды талкуулашат.
12. Эгер анын классын мактап жатса окуучуларда сыймыктануу сезими пайда болот.
13. Активисттер жамаатты уюштуруп, аны артынан ээрчиге алат.
14. Коомдук тапшырмалар окуучулар тарабынан жан дилинен аткарылат.
15. Окуучулар жамандыкка кабылса жардамга достору келерин билет.
16. Жамаат эмгектенбегендерди чогуу айыптайт.
17. Класстагы окуучулар өздөрүн ыңгайлуу, ишенимдүү, бейпил сезишет.
18. Класста дайыма жакшы тамашалар, юморлор айтылып турат.
19. Класс бардык окуяларга жандуу аралашып, жамаат аларды талкуулайт.
20. Окуучулар өзүнүн классын баалайт, анын баркын көтөрөт.

Маалыматтарды иштеп чыгуу.

Тест боюнча баллдардын жалпы саны эсептелип, андан кийин бул сумма суроолордун (20 суроо) санына бөлүнөт жана орточо баллы чыгарылат.

Класстын психологиялык климатынын жагымдуулугунун деңгээлин баалоо үчүн класс төмөнкүдөй ырааттуулук шкаласын сактайт:

4,0-оптималдуу психологиялык климат;

3,9-3,6-жакшы психологиялык климат;

3,5-2,6- кырдаалдык-жакшы же жакшы мүнөздөмөлөр үстөмдүк кылган туруктуу климат;

2,5-1,6-кырдаалдык-терс же терс мүнөздөмөлөр үстөмдүк кылган туруксуз климат;

1,5-1,0-жамааттык терс психологиялык климаты.

Аныктагандан кийин тиешелүү корутундуларды чыгарып, класстык жамаат менен иштөө мерчемделет.

**Билим берүү чөйрөсүнүн психологиялык коопсуздугунун өзүн-өзү
баалоосу боюнча суроолор тизмеги**

Башкаруу чөйрөсү					
1	Билим берүү уюмунда администрация менен мугалимдердин өз ара кызматташуусунун так механизмдери бар(педкеңештерде бөлүнгөн убакыт, директорго же орун басарына кайрылуу жол-жоболору ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар: <hr/> <hr/>	0	1	2	3
2	Билим берүү уюму жергиликтүү коомчулук жана жергиликтүү бийлик менен, укук коргоо органдарын кошо кызматташат 0-кызматташпайт; 1-абдан сейрек; 2-мезгил-мезгили менен; 3-дайыма	0	1	2	3
3	Билим берүү уюмунда башкаруу маселесине (чечимдерди талкуулоого жана кабыл алууга) тартылган психолог же социалдык педагог бар 0-жок; 1-бар, бирок башкарууга катышпайт; 2-сейрек катышат; 3-дайыма катышат	0	1	2	3
4	Билим берүү уюмунда ар кандай деңгээлдеги конфликттерди чечүүгө багытталган механизмдер жана структуралар бар (Мектеп парламентиндеги комиссия, камкордук кеңешиндеги атайын комитет) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: <hr/> <hr/>	0	1	2	3
Окуучулар чөйрөсү					
5	Билим берүү уюмунда мушташ болот 0-дайыма; 1-мезгил-мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-болбойт	0	1	2	3
6	Билим берүү уюмунда класстардын же окуучулар билим берүү уюмунун ортосундагы конфликттер жаралат 0-дайыма; 1-мезгил-мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-болбойт	0	1	2	3
7	Билим берүү уюмунда кодуланган окуучулар бар 0-дайыма; 1-мезгил-мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-жок	0	1	2	3
8	Билим берүү уюмунда класстын жалпы жашоосуна кошулбаган окуучулар бар 0-айрым учурда; 1- бир нече класстарда бар; 2-ар бир класстар бар; 3-мектептин турмушуна катышпаган окуучулар көйгөй жаратат	0	1	2	3
9	Билим берүү уюмунда окуучулардын күчү менен карама-каршылыктарды чече тургшан жол-жоболор же түзүмдөр бар	0	1	2	3

	(медициналык командалар, мектеп парламентинин командасы ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: _____ _____				
10	Психолог же социалдык педагог кошулбаган окуучулар (коркунуч тобундагы балдар) менен иштейт 0-кызматташпайт; 1-абдан сейрек; 2-мезгил-мезгили менен; 3-дайыма	0	1	2	3
Мугалимдер чөйрөсү					
11	Билим берүү уюмунда (методикалык бирикмелер, тематикалык педкеңештер ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: _____ _____	0	1	2	3
12	Билим берүү уюмунда мугалимдер жана башка педагогдорго начар иштерден жана башка психологиялык көйгөйлөрдөн чыгып кетүүгө көмөк көрсөткөн жол-жоболор же түзүмдөр бар 0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук сабактар жана супервизия; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: _____ _____	0	1	2	3
Административдик чөйрө					
13	Билим берүү уюмунда директорлордун, анын орун басарларынын жана башка административдик кызматкерлердин кесиптик өсүүсү үчүн мүмкүнчүлүктөр бар (семинарларга катышуу, адабиятка жеткиликтүүлүк ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: _____ _____	0	1	2	3
14	Билим берүү уюмунда административдик кызматкерлерге психологиялык көйгөйлөр менен күрөшүүгө жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар. 0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук	0	1	2	3

	<p>сабактар жана супервизия; Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <hr/> <hr/> <hr/>				
Ата-энелер чөйрөсү жана камкордук кеңеш					
15	<p>Билим берүү уюмунда ата-энелер жана камкордук кеңештин мүчөлөрүнүн арасынан активисттердин потенциалдын жогорулатуу мүмкүнчүлүгү бар. 0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу тематикалык сабактар Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	0	1	2	3
Окуучу- мугалим эки тараптуу мамилелеринин системасы					
16	<p>Билим берүү уюмунда мугалимдер менен карама-каршылыктарды чечүүдө окуучуларга жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар. (“ишеним мугалими”, мектеп парламентиндеги комиссия, педкеңештин алдындагы комиссия ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	0	1	2	3
17	<p>Билим берүү уюмунда окуучулар менен карама-каршылыктарды чечүүдө мугалимдерге жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар. (“ишеним мугалими”, мектеп парламентиндеги комиссия, педкеңештин алдындагы комиссия ж.б.) 0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	0	1	2	3
18	<p>Мугалимдерде окуучуларга байланыштуу көйгөйлөрдү чечүү үчүн психолог же социолог педагог же башкалар менен иштөө мүмкүнчүлүгү бар. 0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук</p>	0	1	2	3

	<p>сабактар жана талкуулар</p> <p>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				
19	<p>Окуучуларда мугалимдерге байланыштуу көйгөйлөрдү чечүү үчүн психолог же социолог педагог же башкалар менен иштөө мүмкүнчүлүгү бар.</p> <p>0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук сабактар жана машыгуулар</p> <p>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	0	1	2	3
Окуучу-ата-эне эки тараптуу мамилелеринин системасы					
20	<p>Билим берүү уюмунда ата-энелер менен карама-каршылыктарды чечүүдө мугалимдерге жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар. (камкордук кеңештеги атайын комитет, педкеңештеги комиссия, администрацияга кайрылуунун так жол-жоболору ж.б.)</p> <p>0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат</p> <p>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	0	1	2	3
21	<p>Билим берүү уюмунда мугалимдер менен карама-каршылыктарды чечүүдө ата-энелерге жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар. (камкордук кеңештеги атайын комитет, педкеңештеги комиссия, администрацияга кайрылуунун так жол-жоболору ж.б.)</p> <p>0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат</p> <p>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	0	1	2	3
Өз ара кызматташуу					
22	<p>Билим берүү уюмунда балдарды, ата-энелерди, жергиликтүү коомчулукту жана алардын демилгеси менен башка катышуучуларды тартуу менен долбоордук ишти уюштуруу үчүн аянтчалар бар (мектеп музейлери, изилдөөлөр, жүрүштөр, экскурсиялар, клубдар, ийримдер ж.б.)</p>	0	1	2	3

	0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2- сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде ирээтин жазып чыгыңыздар: <hr/> <hr/> <hr/>				
	Баары:				
Комментарийлер:					
Сунуштар:					

Маалыматтарды иштеп чыгуу.

Тест боюнча баллдардын жалпы саны эсептелип, андан кийин бул сумма суроолордун (22 суроо) санына бөлүнөт жана орточо баллы чыгарылат.

Психологиялык коопсуздукту баалоо үчүн ырааттуулуктун кийинки шкаласы пайдаланылат:

3,0-психологиялык коопсуздук маселелерине көбүрөөк көңүл бурулат, психологиялык коопсуздук маселелери боюнча ишмердик жакшы уюштурулган; 2,4-2,9-иш жүрүүдө, бирок психологиялык коопсуздукту жогорулатуу жол-жоболорун жакшылап иштеп чыгуу керек;

1,5-2,3- билим берүү уюмундагы, психологиялык коопсуздукка жакшылап көңүл буруу, тиешелүү жол-жоболорду иштеп чыгуу талап кылынат ;

2,5-1,6-кырдаалдык-терс же терс мүнөздөмөлөр үстөмдүк кылган туруксуз климат; 0-1,4- психологиялык коопсуздук маселелери боюнча иш канааттандырылгыч эмес.

Психологиялык климатты жана психологиялык коопсуздукту баалоо боюнча билим берүү уюму топтогон баллдар төмөн болгондо, аккредитациялоо жүргүзүүдө да балл төмөндөтүлөт.

Аныктагандан кийин тиешелүү корутундуларды чыгарып, билим берүү жамааты менен иштөө мерчемделет.

Билим берүү уюмдарында билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун өзүн-өзү баалоосун өткөрүү боюнча суроолор.

1-көрсөткүч. Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугу боюнча ишмердикти уюштуруу. Окуучулардын саламаттыгын коргоо.					
1	Билим берүү уюмунда окуучулардын саламаттыгын жана билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун коргоо боюнча иш-чаралар планы барбы, ал артыкчылыктуу иштердин бири болуп эсептелеби (эгер ар кандай маселелер боюнча бир нече пландар болсо аларды, ошондой эле аларга жооптууларды комментарийлерге жазыңыздар)	0	1	2	3
2	Ата-энелердин, окуучулардын, педагогдордун коопсуз билим берүү чөйрөсү боюнча иш-чаралардын планын иштеп чыгууга катышабы	0	1	2	3
3	Билим берүү уюмунда билим берүү процессинин каалаган учурунда медиктин кабыл алуусунда боло турган медициналык кабинет иштейт	0	1	2	3
4	Медкабинетте дары дармектер бар жана зарылдыгына жараша	0	1	2	3

	жаңыртылып турат				
5	Медициналык кароолордун жалпыланган жыйынтыгы мектеп конференциясында, ата-энелер чогулушунда баяндалат же мектеп жетекчилигине жеткирилет	0	1	2	3
6	Медкароолордун маалыматы боюнча, билим берүү процессинин бардык катышуучулары тарабынан ден соолук көрсөткүчтөрүн жогорулатуу боюнча чечим кабыл алынат	0	1	2	3
7	Билим берүү уюмунда сергек жашоо боюнча иш-чаралар өткөрүлүп турат (маалыматтык материалдардын болушу, СЖМ жайылтуу)	0	1	2	3
	Баары:				
Комментарийлер:					
Сунуштар:					

2-көрсөткүч. Тазалык жана гигиена					
1	Билим берүү уюмунда жакшы сапаттагы суу жетиштүүбү?	0	1	2	3
2	Кол жууй турган жер барбы? Түштөнү жайынын жанында 20 орунга 1 чорго эсебинде, дааратканаларда дагы болушу керек.	0	1	2	3
3	Ар бир окуучу каалаган учурунда таза сууну тоскоолдуксуз иче алуусу	0	1	2	3
4	Туруктуу суу иче турган чорголор вертикалдык суу агымынын тегерегинде чектелүү шакекчеси болот, анын бийиктиги 10см ашпайт.	0	1	2	3
5	Даараткананын абалы				
	- 20 кызга 1 унитаз, (алмашуудагы окуучулардын эсебинен) - 30 кызга 1 жуунгуч (алмашуудагы окуучулардын эсебинен) - 1 унитаз, 1 заара күлтүк жана 1 жуунгуч (алмашуудагы окуучулардын эсебинен) - Кыздар үчүн жеке гигиена бөлмөсү. Кызматкерлер үчүн 20 адамга 1 унитаз эсебинен өзүнчө санитардык түйүн (нөөмөттөгү мугалимдердин эсебинен)	0		2	
6	Жайгашуусу : Тышкы-0 Ички-2	0		2	
7	Тазалык	0	1	2	3
8	Жабдылышы (өзүнчө бөлмсү жана эшиги барбы)	0	1	2	3
9	Кол жууй турган каражаттар (самын жана сүлгү+3), (суу жана самын+2) (жөн эле суу+1)- жок-0 балл	0	1	2	3
11	Дааратканаларды пайдалануу, жууп-тазалоо, буюмдарды сактоо	0	1	2	3
12	Чарбачылык аймагында таштандыларды чогултуу үчүн атайын аянтчалардын (контейнерлердин) болушу. Аянтча тамак-аш бөлүгүнө кире бериштен, окуу класстарынын терезелеринен, кабинеттеринен 25.0 м кем эмес аралыкта жайгашып, өлчөмү бардык тарабынан 1.0 м ашык болуусу шарт. Таштанды чакаларынын тыгыз жабыла турган капкактары болушу керек.	0	1	2	3
13	Билим берүү уюму таза жана дайыма жууп-тазалоо иштери жүрүп турат	0	1	2	3
	Баары:				
Комментарийлер:					
Сунуштар:					

3- көрсөткүч. Билим берүү уюмунун жашылдандыруу жана тегерегинин аймагы					
1	Жолдору жашылдандырылган (0- жок, 1- бирин-серин, көчөттөрдүн болушу, 2-жолдор жашылдандырылган, композиция бар, 3-жолдор жашылдандырылган, композициялар, кышкы бакча, карай турган жооптуулар аныкталган)	0	1	2	3
2	Класстардагы жашылдандыруу(0-класстын жарымынан ашыгында өсүмдүк жок,1- баары- класстарда өсүмдүктөр бар, бирок бирин-серин, 2-класстар жашылдандырылган, өсүмдүктөр ар түрдүү 3-класстар жашылдандырылган, өсүмдүктөр түркүн түстүү, жазылган)	0	1	2	3
3	Пайдалуу өсүмдүктөр пайдаланды (0- пайдалуу жана пайдасыз өсүмдүктөр жөнүндө түшүнүк жок, 1- өсүмдүктөрдүн 20%дан ашыгы пайдалуу касиеттерге, аба тазартуучу , фитонцидик активдүүлүккө ээ, 2-40%дан ашыгы пайдалуу, 3-50% дан ашыгы пайдалуу, өсүмдүктөр базасы бар, өсүмдүктөр жазылган)	0	1	2	3
4	Мектептин базасы 50%дан кем эмес (0-30%дан кем эмес жерни жашылдандырылган, 1-30-40% жашылдандырылган, 2-50%ы жана андан ашыгы жашылдандырылган, 3-50%ы жашылдандырылган, жашылдандыруу билим берүү процессинде пайдаланылат)	0	1	2	3
5	Окуучулар жана ата-энелер мектепти жашылдандыруу иштерине тартылган	0	1	2	3
6	Билим берүү уюму жашылдандыруу маселелери боюнча Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары , Айлшана-чөйрөнү коргоо жана токой чарба мамлекеттик агенттиги менен кызматташат	0	1	2	3
7	Билим берүү уюмунун көрүнүшү жагымдуу: окуучулар, мугалимдер жана жанындагылардын баарыбул имаратка киргиси келишет	0	1	2	3
	Баары:				
Комментарийлер:					
Сунуштар:					

4-көрсөткүч. Жарыктандыруу жана таза аба, добуштар					
1	Класстардагы жарыктандыруу жакшы, тактага чагылбайт	0	1	2	3
2	Шам плафондорунда коргогучтардын болушу, жарыктандыргычтардын иштеп турушу Көзгө чагыла турган жарык булактары жок	0	1	2	3
3	Бир бөлмөдө люмениценттик лампалар жана жалпы жарыктандыруу үчүн лампалар ысып кетпейт (0-жок, 2-ооба)	0		2	
4	Табигый жарыктандыруунун абалы (пардалардын, гүлдөрдүн, күңүрт жарыктын болушу ж.б.) (өтө күңүрт-0, күңүрттөлөт-1, начар, бирок күңүрттөлөт-2, күңүрттөлбөйт-3)	0	1	2	3
5	Билим берүү уюму аймагын жарыктандыруу уюшулган (0,1- жетишсиз, 2- айрым татаалдыктар бар,3- жетиштүү) Көйгөйлүү орундардын картасын түзүү	0	1	2	3
6	Санитардык эрежелер жана нормалардын талаптарына ылайык ар бир класста танапис сайын желдетүү уюшулган	0	1	2	3
7	Тереже рычаг приборлору бар ачылма бөлүктөрү же форточка менен	0	1	2	3

	жабдылып, жылдын каалаган учурунда иштей берет				
8	Билим берүү уюмунда жана тамак аш бөлүгүндө желдетүү иштейт	0	1	2	3
9	Жылуу режим талаптарга ылайык иштейт(18-24 градус)	0	1	2	3
	Баары:				
Комментарийлер:					
Сунуштар:					

5-көрсөткүч. Окуучулардын тамагы					
1	Макулдашылган аш тизменин, келечектеги аш тизменин болушу ж.б.	0	1	2	3
2	Азык-түлүктөр таза тиешелүү жылуу режимде сакталат	0	1	2	3
3	Кызматкерлердин ден соолугунун абалын тастыктаган документтердин болушунан санитардык -гигиеналык окутуудан өтүү	0	1	2	3
4	Чийки заттардын сапатын жана коопсуздугун тастыктаган документтердин, идиштердин, даяр азыктардын, каптам материалынын, өндүрүлгөн продукцияга бекитилген ченемдик документтердин болушу(чийки азыктын жана даяр азыктардын ылгоо журналынын болушу)	0	1	2	3
5	Идиш коопсуз, талаптарга ылайык жуулууга тийиш	0	1	2	3
	Баары:				
<i>Комментарий:</i>					
<i>Сунуштар:</i>					

6-көрсөткүч. Физикалык активдүүлүк.					
1	Спорт залынын жана спорт аянтынын болушу (ооба 2, жок 0)	0	1	2	3
2	Спорт оюндарынын аянтынын катуу катмары бар, (чуркоо жолчосу жана спорттук аянтчаларда дренаж, чоп катмарлуу футбол талаасы каралат).	0	1	2	3
3	Инвентарь жана жабдуулардын сыноо натыйжаларынын журналы(бар-1, жок-0)	0	1	2	3
4	Танapistердеги активдүү оюндар үчүн орундар уюштурулган	0	1	2	3
5	Ар бир класста жумасына интерактивдүү сабактардын саны(1-3 сабак-1, 3-6сабак-2, 7 жана андан ашык сабактар-3)	0	1	2	3
	Баары				
<i>Комментарийлер:</i>					
<i>Сунуштар:</i>					
7-көрсөткүч. Маалыматтык коопсуздук					
1	Билим берүү уюмунун интернетке кошулушу	0		2	
2	Компьютердик класстардын саны(0 жок, 1-1 класс, 2-2 класс, 3-2 ден ашык класс)	0	1	2	3
3	Сабактан тышкаркы учурда компьютердик класска эркин мүмкүнчүлүк(0- сабак учурунда гана кире алат, 3-үй тапшырмаларын /рефераттарды ж.б. даярдоо үчүн сабактан тышкары иштердин болушу	0	1	2	3
4	Билим берүү уюмунда окуучулар пайдалана ала турган зымсыз желе (тармак) барбы?(ооба- 1/жок-0)	0	1		
5	Чыпкалоо\трафиги текшерүү өткөрүлбөү? (0-өткөрүлбөйт, 1- мугалим тарабынан сабак учурунда көрүнөө көзөмөлдөнөт, 2-контенти чыпкалоо үчүн программа пайдаланылат)	0	1	2	3
6	Билим берүү уюмунда окуучулардын, мугалимдердин жана	0	1	2	3

	ата-энелердин катышуусунда телефонду пайдалануу эрежелери иштелип чыкты, кабыл алынды жана аткарылууда				
7	Техникалык адис/ системдик администратору барбы	0		2	
8	Видеокамералардан жазууларды сактоосистемасы барбы(0-жок, 1-жазуу сутка сакталат,2-жазуулар жума жана андан ашык сакталат, 3- камераны реалдуу убакытта адам байкоо салып турат) (бир нече пункт болушу мүмкүн)	0	1	2	3
9	Мугалимдер маалыматтык коопсуздук (тышкы жана ички) квалификациясын жогорулатуудан өткөнбү	0	1	2	3
	Баары				
	Комментарийлер:				
	Сунуштар:				

8-көрсөткүч. Өрт коопсуздугу жана өзгөчө кырдаал					
1	Билим берүү уюму кызматкери өзгөчө кырдаалдагы аракеттерди көрүү жана авариялык жагдайлардын алдын алуу, өмүрдү жана ден соолукту сактообойнча окутулду	0	1	2	3
2	Окуучулар жана мугалимдер жабыркагандарга алгачкы медициналык жардам көрсөтө алат	0	0,5	1	1,5
	Мугалимдер жабыркагандарга алгачкы медициналык жардам көрсөтө алат	0	0,5	1	1,5
3	Сабактарда, тарбиялык иш-чараларда жана башка иштердеги эмгекти коргоо боюнча окуучуларга маал-маалы менен көрсөтмө өтүлөт	0	1	2	3
4	Өрт чыкканда жана өзгөчө кырдаалдагы иш-аракеттер планынын, эвакуациялоо планынын жана запас эшиктердин , айгай баскычтын болушу	0	1	2	3
5	Өзгөчө кырдаалда аракеттерди көрүү боюнча окуу жүргүзүлөт	0	1	2	3
6	Өрткө каршы калкандардын керектүүкомплекттилерин менен болушу (өрт өчүргүч, чака, кумдуу чункур,шиш күрөк; өрт балтасы; өрт өчүрүүчү материал; конус түрүндөгү чака; өрт өчүрүүчү дегээ; өрт өчүрүүчү лом, калак.	0	1	2	3
8	Техникалык кызматчылар(от жаккычтар, электриктер, эмгек мугалимдери ж.б.)үчүн эмгекти коргоо боюнча көрсөтмө өткөрүлөт, эмгекти коргоо боюнча көрсөтмө журналы жүргүзүлөт.	0	1	2	3
	Баары:				
	Комментарийлер:				
	Сунуштар:				
9-көрсөткүч. Физикалык коопсуздук жана инклюзивдик чөйрө					
2	Дааратканада ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендер үчүн пандустардын, тосмолордун жана атайын жабдууланган бөлмөлөрдүн болушу.	0	1	2	3
4	Өткөрмө тартибиндеги күзөттүн болушу.	0	1	2	3
5	Террорчулук коркунучтарды алдын алуу боюнча көрсөтмө өткөрүү	0	1	2	3
6	Бардык терезелер айнектелген, аймак күндүз жана түнкү убакта кайтарылат.	0	1	2	3
	Баары:				
	Комментарийлер:				
	Сунуштар:				

Маалыматтарды иштеп чыгуу

Тест боюнча балдардын жалпы саны эсептелип, андан кийин суроолордун санынан (64суроо) бөлүнүп, орточо баллы чыгарылат.

Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун баалоо үчүн ырааттуулуктун кийинки шкаласы пайдаланылат:

3,0-билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугу жакшы деңгээлде

2,4-2,9- иш жүргүзүүдө, билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун жогорулатуу жол-жоболорун жакшылап иштеп чыгуу керек;

1,5-2,3-билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугуна көңүл буруу талап кылынат;

0-1,5-билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздук маселелери боюнча иш канаттандырарлык эмес, билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун баалоо боюнча билим берүү уюму топтолгон балдар төмөндөтүлөт.

Аныкталгандан кийин тиешелүү кортундуларды чыгарып, билим берүү уюму жамааты менен иштрди мерчемдөө керек.

4-курал

БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУ ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛООНУ ЖҮРГҮЗҮҮ ҮЧҮН СУРООЛОРДУН МИСАЛЫ МЕКТЕПТИН ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛООСУ ҮЧҮН ОКУУЧУЛАРДЫ СУРАМЖЫЛОО(СУРООЛОРДУН МИСАЛДАРЫ)

- 1.Сиз бул мектепте окуганыңызга сыймыктанасызбы?
- 2.Мугалимдердин мамилеси бардык окуучуларга бирдейби?
- 3.Классыңыз өзүң канчалык жакшы (мугалим каалагандай)алып жүрөт?
- 4.Жаңы окуучулар бул мектепке жеңил көнөбү же кыйналабы?
- 5.Мектептеги даараткананын абалы сизди канааттандырабы же канааттандырбайбы?
- 6.Мектеп кабинеттери окуу үчүн жагымдуубу же жагымсызбы?
- 7.Класстардагы отургучтар жана столдор ыңгайлуубу?
- 8.Мектебиңизде Интернетке туташ компьютерлер барбы, эгер бул окуу үчүн зарыл болсо?
- 9.Мектеп китепканасында сизге жеткиликтүү окуу үчүникеректүү китептер жана журналдар барбы?
- 10.Мектептин ишин жакшыртуу боюнча сунуштамаларды мектеп жетекчиси менен талкуулоо мүмкүнчүлүгү барбы?
- 11.Мектебиңизде мектеп парламенти тарабынан быйылкы жылы эмне сунушталды, эсиңизде барбы?

Мектепти өзүн-өзү баалоо үчүн үй-бүлөлөрдү сурамжылоо (суроолордун мисалдары)

- 1.Сиз бул мектепти башкаларга сунуштайт белеңиз же жокпу?
- 2.Мектептин жана аны курчаган аймагынын тазалыгына жана тартибине канааттандыңызбы же жокпу?
- 3.Балаңызга мектептеги керектүү окуу материалдары(окуу китептери, окуу материалдары) берилеби?
- 4.Балаңыз алып жаткан билим балаңыздын муктаждыктарын канчалык деңгээлде канааттандырат.?
- 5.Сизде мектепти өнүктүрүүнү пландоого катышуу мүмкүнчүлүгү болду беле?

6.Мектепти пландоону өнүктүрүүнү жакшыртуу үчүн мектепте эмне кылуу керек?

Мектепти өзүн-өзү баалоосу үчүн сурамжылоо(суроолордун мисалдары)

- 1.Сиздин көз карашыңызда, бул мектеп үчүн эң маанилүү баалуулуктар кандай
- 2.Сиздин бул мектепте иштегениңиз сизди канааттандырабы? 3.Сиздин оюңузча окуу бөлүмдөрдүн жабдуулары окуу процессин натыйжалуу уюштурууга ылайык келеби? 4.Туруктуу өнүктүрүүнүн принциптери мектебиңизде ишке ашууда деп ойлойсузбу же ашкан жокпу(ресурстарды үнөмдүү пайдалуу, экологиялык таза жүрүм-турум)?
- 5.Кесиптик өнүгүүңүз үчүн мектебиңизде сунушталган мүмкүнчүлүктөрдү жазыңыздар_____
- 6.Сиз жана сиздин кесиптештериңиз тажрыйбаңыздарды класста окутуунун түрдүү методдору, технологиялары катары пайдаланып жатканыңызды талкуулайсыздарбы?
- 7.Башка кесиптештердин сабактарын силер көрүп турасыздарбы жана талдайсыздарбы?
- 8.Квалификацияны жогорулатуу курстары сиздин күнүмдүк ишиңизде пайдалуубу же пайдасы азбы?
- 9.Сиздин кесиптик өнүгүү мүмкүнчүлүгүңүздү жакшыртуу үчүн мектепте дагы эмнелер жасалды?
- 10.Мектеп ишинин сапатын жакшыртуу чаралары иш-аракеттер канчалык жакшы ойлонулган?
- 11.Өкөн жылдын ичинде сиз мектеп жетекчилигине мектеп ишин жакшыртуу идеясын сунуштадыңызбы?
- 12.Мектебиңизди өнүктүрүү планын билесизби?
- 13.Мектеп жетекчилигимектепти өнүктүрүүгө карата кабыл алынган чечимдерин жана аларды ишке ашыруу жөнүндө маалымат береби?
- 14.Мектептеги методикалык кеңештер иштейт деп ойлойсузбу?

Иштебейт	Начар иштейт	Канааттандыраарлык	Жакшы	Абдан жакшы
----------	--------------	--------------------	-------	-------------

15.Эгер мектептин ишин жакшыртуу боюнча сунуштар болсо, аны мектептин жетекчилигине айтасызбы?